

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 2  
от 07.02.2017

Утверждаю  
Директор МАУДО  
«Центр детского творчества»  
М.Ю. Заболотских  
Приказ от 27.03.2017 № 43



**Положение  
об аттестации обучающихся МАУДО «Центр детского творчества»  
и порядке выдачи свидетельства об обучении  
по дополнительной общеразвивающей программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАУДО «Центр детского творчества»

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ и порядок выдачи свидетельства об обучении по дополнительной общеразвивающей программе (далее - образовательная программа).

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемым в Учреждении.

1.5. Цель аттестации - выявление соответствия степени и уровня освоения обучающимися образовательной.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися в виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольный урок, тестирование, защита творческих работ и проектов, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность выполнения практических заданий.

Критерии оценки уровня общеучебных умений и навыков обучающегося:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;
- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации: самостоятельность в учебно-исследовательской работе;
- адекватность восприятия информации идущей от педагога;
- свобода владения и подача учащимся подготовленной информации;
- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;
- аккуратность и ответственность в работе.

Критерии оценки уровня личностного развития:

- способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности;
- способность активно побуждать себя к практическим действиям;
- умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия);
- способность оценивать себя адекватно реальным достижениям; способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.

1.10. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.11. В Учреждении предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, изложенными в разделе образовательной программы «Ожидаемые результаты и способы определения их результативности».

2.3. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, обучающие которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по образовательной программе.

2.6. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и утверждаются директором Учреждения.

2.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение №1).

2.8. Обучающиеся, освоившие содержание образовательной программы за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация - это оценка уровня освоения образовательной программы по завершению обучения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающихся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, обучающиеся которого проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу и утверждаются директором Учреждения.

3.5. Содержание итоговой аттестации составляется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы в Программе аттестации.

3.6. Результат итоговой аттестации оценивается комиссией по трёхуровневой системе (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» (приложение № 2).

3.8. Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и подлежит архивному хранению.

3.9. Обучающиеся, закончившие обучение по образовательной программе, считаются выпускниками объединения, им выдается Свидетельство.

#### **4. Порядок выдачи Свидетельства об обучении по дополнительной общеразвивающей программе**

4.1. Свидетельство об обучении по дополнительной общеразвивающей программе выдается выпускнику объединения, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

4.3. Форма Свидетельства об обучении по дополнительной общеразвивающей программе (далее - Свидетельство) является единой.

В Свидетельстве указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя выпускника,
- направленность и название образовательной программы;
- срок реализации программы; название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер; подписи: директор

4.3. Свидетельство заверяется печатью МАУДО «Центр детского творчества».

4.4. Выдача фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

4.5. Форма Свидетельства в приложении 3 к настоящему Положению.

Приложение 1 к Положению  
об аттестации обучающихся МАУДО «Центр детского творчества» и  
порядке выдачи свидетельства об обучении  
по дополнительной общеразвивающей программе

### **ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ промежуточной аттестации обучающихся**

20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (*высокий, средний, низкий*) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_

### Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка (высокий, средний, низкий)
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов \_\_\_\_\_

аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению  
об аттестации обучающихся МАУДО «Центр детского творчества» и  
порядке выдачи свидетельства об обучении  
по дополнительной общеразвивающей программе

### ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ итоговой аттестации обучающихся

20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

### Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка (высокий, средний, низкий)
1.			

